

**ŞANLIURFA HALİLİYE
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
DESTEK EĞİTİM ODASI
BİLGİLENDİRME
KILAVUZU**



İÇİNDEKİLER

- Destek Eğitim Odası Nedir?.....3
- Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?.....4
- Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?.....5
- Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?.....5
- Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?.....5
- Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?.....6
- Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?.....6
- Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?.....7
- Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?.....7
- Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?.....8
- Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?.....8
- Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?.....8
- Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir Mi?.....8
- Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?.....9
- Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?.....9
- Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?.....10
- Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?.....10
- Ekler.....11-19

DESTEK EĞİTİM ODASI İŞLEYİŞ USUL VE ESASLARI

Destek Eğitim Odası Nedir?

"Destek Eğitim Odası", okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.



Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

1. Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca kaynaştırma kararı almak
2. Kaynaştırmaya yerleştirilen öğrencilerin izleme çalışmasını yapmak
3. Destek eğitim hizmeti çalışmalarını izlemek üzere okul ziyaretleri gerçekleştirmek
4. Eğitim öğretim yılı başında okullarda destek eğitim hizmeti ile ilgili müdür ve rehber öğretmenlere yönelik farkındalık, iyi örnekler toplantıları düzenlemek
5. Destek eğitim odası açılması ve ücret uygulaması ile ilgili okullara, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne müşavirlik etmek



Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden **özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle özel yetenekli öğrenciler** eğitim görebilir.

Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda "**Destek Eğitim Odası**" açılması zorunludur.

Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?

Destek eğitim odası, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır.

Bu kapsamda izlenmesi gereken işlem basamakları aşağıda yer almaktadır.

- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.
- Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
- Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okulun fiziki şartları, öğrenci sayıları, yetersizlik türleri ve yetenek alanları göz önünde bulundurularak ayrı destek eğitim odaları açılabilir.
- Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.



Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır. Destek eğitim odasında öncelikli olarak öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir. Ancak; destek eğitim odasından yararlanacak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanan program doğrultusunda öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan dersten farklı bir ders, haftalık ders çizelgesinde yer alan ders saatleri tamamlanmak kaydı ile verilebilir.

Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama **en fazla 12 ders saati** ($30 \times 40 / 100 = 12$) olacak şekilde uygulanır.



Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birbir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verilebilir.

Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir.

Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler.

Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Aylık karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenlerine, dolduramadıkları saat kadar destek eğitim odasında görev verilebilir.

Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Okul yöneticileri destek eğitim odasında görev alabilirler. Okul yöneticileri aylık karşılığı girmek durumunda oldukları ders görevlerini tamamladıktan sonra, haftada 6 saate kadar destek eğitim odalarında görev alabilirler.

Okul yöneticilerinin aylık karşılığı dışında Destek Eğitim Odalarında girdikleri derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Ek ders ücreti karşılığı çalışan öğretmenlere Destek Eğitim Odasında ders görevi verilememektedir.



Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP hazırlanır. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarında; öğrenci için gerekli destek eğitim hizmetlerinin türü, süresi, sıklığı, kimler tarafından nerede ve nasıl sağlanacağına ilişkin bilgiler yer almalıdır.

BEP geliştirme biriminde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin eğitim sürecinde görev alan tüm öğretmenler yer alır ve öğrencinin genel başarı değerlendirilmesinde sınıfta yapılan değerlendirmenin yanı sıra destek eğitim odasında yapılan değerlendirme sonuçları da dikkate alınır.

Destek eğitim odasında; program farklılaştırma ve bireyselleştirmeye yönelik zenginleştirme ve genişletme uygulamaları yapılır. Öğretimin farklılaştırılmasına yönelik ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak bireyselleştirilmiş eğitim programı doğrultusunda değerlendirme yapılır.

Öğrencinin destek eğitim odasında eğitim aldığı derslere ilişkin, değerlendirme süreçlerinde kullanılan ölçme araçları, çalışma kâğıtları/defterleri dönem sonu raporuyla birlikte okul idaresine teslim edilir.

Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.

Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

"Destek Eğitim Odası"nda öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç-gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür.

Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır.

Şanlıurfa

RAM
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

EKLER

- **EK-1** OKUL 1. BEP VE RHYK TOPLANTI ÖRNEĞİ (DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN)
- **EK-2** YAZIŞMA ÖRNEĞİ
- **EK-3** ÖĞRETMEN GÖREV ALMA İSTEĞİ DİLEKÇESİ
- **EK-4** BEP TOPLANTI ÖRNEĞİ (ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK)
- **EK-5** RHYK TOPLANTI ÖRNEĞİ (ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK)
- **EK-6** EK DERS ÜCRET ONAYI İÇİN ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
- **EK-7** ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ DESTEK EĞT. PROGRAMI BİLGİLENDİRMESİ
- **EK-8** DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME NOTU

EK-1

DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN OKUL RHYK TOPLANTI ÖRNEĞİ..... Okulu

.....eğitim-öğretim yılı

Toplantı No:1

Toplantı tarihi: 25.11.2015

Toplantı Konusu: Destek eğitim odası açılması

1. Okul müdürütarafından toplantı açılışı yapıldı. Okul müdürü, destek eğitim odası açılması için BEP geliştirme biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiğini söyledi.

2. Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi. Söz alan okul rehber öğretmeni, sistemde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisinden 3'nün zihinsel engelli diğer ikisinin dil ve konuşma güçlüğü çektiğini söyledi. BEP biriminin önerilerini kurul üyelerine aktardı. Öğrenciler hakkında görüşmeye geçildi.

2-A sınıfından Ayşe .(öğrencinin adı soyadı): Zihinsel engelli. Destek eğitim odası eğitimine ihtiyacı olduğu, özellikle okuma-yazma, hayat bilgisi ve temel matematik becerilerinden destek eğitim alabileceği belirtildi.

2-B sınıfından Ali: Öğrencinin, dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,

4-A Hasan: Zihinsel engelli. Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim almasının yararlı olacağı, bunu yanı sıra öğrencinin BEP birimin önereceği alanlarda da beceri öğretimine yönelik destek eğitim alabileceği belirtildi.

KARAR: Yukarıdaki öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okulda destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğuna karar verildi.

EK-2

YAZIŞMA ÖRNEĞİ (üst yazı)

T.C.

.....VALİLİĞİ/KAYMAKAMLIĞI

.....OKUL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI:

.../.. /2015

KONU:

.....İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi a).....Sayılı MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi b) .../.. /2013 Tarih ve ... Sayılı okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı

İlgi (a) yönetmeliğin 28.maddesi ve ilgi (b) karar doğrultusunda okulumuzda kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası açılması için,

Gereğini arz ederim.

İmza

Okul Müdürü

EK-1: Okul RHYK karar örneği

EK-3

ÖĞRETMEN GÖREV ALMA İSTEĞİ DİLEKÇESİ

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

ŞANLIURFA

İLGİ: a) 19.11.2012 tarih ve 116 sayılı yazınız(okul içi duyuru tarih ve sayısı)

b) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi (a) yazınızla, ilgi(b) yönetmelik esaslarına göre okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası” uygulamaları kapsamında dersler ve bu uygulamalara katkı sunmak isteyen öğretmenlere de görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur. Söz konusu uygulamalarda aşağıdaki tabloda yer alan saatlerde görev almak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

.../.../2015

İmza Ad-soyad

Branş:

Dersine girdiği şubeler:

GÜN-SAAT	1. SAAT	2.SAAT	3.SAAT	4.SAAT	5.SAAT	6.SAAT	7.SAAT
PAZARTESİ							
SALI							
ÇARŞAMBA							
PERŞEMBE							
CUMA							

* Okul yönetimi tarafından öğretmenlere dağıtılır.

ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BEP TOPLANTI ÖRNEĞİ

..... İLKOKULU/ORTAOKULU

2012-2013 ÖĞRETİM YILI

BEP TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 2

TOPLANTI TARİHİ: 25.11.2015

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı açılışı, okul müdür yardımcısıtarafından yapıldı.
2. Okul müdürü tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak, gerekli maddeler üzerinde açıklama yapıldı.
3. Kaynaştırma öğrencilerinin görüşülmesine geçildi, ilkokulda 2-A'dan Ayşe; 2_B den Ali'in ve ortaokuldan 6-A da Hasan'ın kaynaştırma öğrencisi olduğu belirtildi. Ayşe ve Hasan'da zihin engeli, Ali'de ise sadece dil ve konuşma güçlüğü tanısı olduğu aktarıldı. 4. Sınıf öğretmeni....,sınıfındaki zihin engelli kaynaştırma öğrencisi Ayşe'nin maksimum düzeyde(haftada 12 saat) destek eğitime ihtiyacı olduğunu, özellikle Ayşe'nin Matematik, Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinin yanı sıra özbakım becerileri alanında BEP doğrultusunda, destek eğitim alması gerektiğini söyledi. Sınıf Öğretmeni.... Ali'nin sadece konuşma alanında güçlük çektiğini, zihinsel alanda bir yetersizliği bulunmadığını söyledi. Öğrenci için minimum düzeyde konuşma eğitimine yönelik 1 saatlik destek eğitimin yeterli olacağını belirtti. 6-A şube rehber öğretmeni: Hasan'ın destek eğitim odası çalışmalarında İngilizce dersinden bireysel olarak desteklenmesinin öğrencinin başarı duygusunu yaşaması açısından da olumlu sonuç verebileceğini belirtti. Türkçe öğretmeni: Öğrenci için okunan kitapların anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi gerektiğini söyledi. Okul rehber öğretmeni Hasan ve Ayşe için daha sonra tekrar belirlenecek beceri alanlarında da haftada 1 saat destek eğitime ihtiyacı olduğunu söyledi.

ÖNERİ-1: BEP Geliştirme Birimi, Ayşe'nin yapılacak program doğrultusunda haftada 8 saat tüm akademik dersler ve özbakım beceri alanlarında; Ali'nin haftada 1 saat nefes ve konuşma becerileri alanında; Hasan'ın haftada 10 saat tüm akademik derslerin yanı sıra mesleki beceri alanında destek eğitim almasını önermiştir.

ÖNERİ-2: Ayşe için okuma-yazma 3 saat, hayat bilgisi 2 saat, Matematik 2 saat, özbakım 1 saat alması Ali için nefes egzersizleri haftada 1 saat alması Hasan için mesleki beceri 1 saat, Türkçe 2 saat, Matematik, 2 saat, Fen bilgisi 1 saat, İngilizce 1 saat, sosyal bilgiler 2 saat alması.

ÖNERİ-3: Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitim için gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olması

ÖNERİ-4. Öğretmenlerin dilekçeleri doğrultusunda Hayat Bilgisi ve sosyal bilgisi derslerinin Fatma öğretmen, Matematik derslerinin Zeynep öğretmen ve Gül öğretmen, Türkçe derslerinin Ahmet Öğretmen, Beceri öğretimlerinin Mustafa öğretmen, Okuma yazma ve nefes çalışmalarının Emine öğretmen tarafından verilmesi.

EK-5

ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK RHYK TOPLANTI ÖRNEĞİ
..... İLKOKULU/ORTAOKULU

2012-2013 ÖĞRETİM YILI

RHYK TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 1

TOPLANTI TARİHİ: 04.11.2015

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı okul müdürü U.K. tarafından açıldı. Yoklamada yapıldı.
2. Okul müdürü toplantı amacının.....tarihinde okul BEP birimi tarafından destek eğitim odasından yararlanacak öğrencilerin ders ihtiyaçlarını görüşmek ve karara bağlamak olduğunu belirtti.
3. BEP birimin önerileri görüşüldü karara bağlandı, alınan kararlar aşağıdadır.

KARAR-1: Öğrencinin ihtiyacı ve performansı doğrultusunda dersler, beceri alanlarında ve saatlerinde değişiklik yapılabilmesi

KARAR-2: BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda destek eğitim hizmeti iş ve işlemlerinin yapılmasına karar verildi.

EK-6

.....İLKOKULU/ORTAOKULU

DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ*

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI-	BRANŞI	DERS SAATİ

Destek eğitim odası çalışma programı 30.09.2013 tarihinde başlayacak olup, 30.05.2014 tarihinde sona erecektir.

26/09/2013

Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

..../09/2013

.....

İl/İlçe Milli Eğitim Md.Yrd./Şube Müdürü

OLUR

.../10/2013

İl/İlçe Milli Eğitim Müdürü

* Ek dersten sorumlu müdür yardımcısı tarafından hazırlanır.

EK-7

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ DESTEK EĞİTİM PROGRAMI BİLGİLENDİRMESİ*

SAYIN ÖĞRETMEN/VELİ

Öğrencinizin okulumuzda yararlanacağı haftalık destek eğitim odası programı aşağıda sunulmuştur. Belirtilen gün ve saatte çocuğunuzun/öğrencinizin destek eğitim odası çalışmasında bulunmasını sağ- lamanız konusunda gereğini rica ederim.

Okul Müdürü

EK-8

DESTEK EĞİTİM ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME NOTU

1. Destek eğitim hizmeti alacak öğrencinin destek eğitim ders programını, o öğrencinin sınıfında dersine giren branş öğretmeni hazırlar. Branş öğretmeni kendi dersinde öğrenci için hazırladığı BEP'in bir örneğini destek eğitimde kullanılmak üzere destek eğitim öğretmenine verir. Eğer destek eğitim farklı bir beceri alanında verilecekse öğrencinin BEP ini destek eğitim öğretmeni hazırlar.
2. Öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde destek eğitim öğretmeni ve branş öğretmeni birlikte değerlendirmeye gider.
3. Destek eğitim öğretmeni, ders vereceği öğrenciyi ders başlamadan önce sınıfından kendisi gidip alır. Ders öğretmeni öğrenciyi destek eğitim odasına, destek eğitim öğretmeni gelmeden göndermeyecektir.
4. Destek eğitim veren öğretmenler, destek eğitim dersi verdikleri günün sonunda ders takip çizelgesini imzalar.
5. Eğer öğrenci okula gelmediyse, destek eğitim öğretmeni gelmeyen öğrenci yerine bir başka destek eğitim verdiği öğrenciyi uygunluk durumuna göre çağırabilir(öğrencinin haftalık destek eğitim ders saatinin %40 aşmaması koşuluna dikkat edilerek). Ancak ekstra çağırmak istediği öğrencinin aynı saatte başka bir öğretmenle destek eğitim dersi varsa veya müzik, resim, beden eğitimi dersindeyse öğrenci dersten alınamaz. Bu durumda öğretmen esas ders öğrencisi de gelmediği için imza atamaz. 6. Uygulanacak tüm çalışmalarda, planlamalarda ve yapılması gereken değişikliklerde özel gereksinimli öğrencinin yararı göz önünde bulundurulur.
7. İmza atılmayan dersler için öğretmen ek ders ücreti alamaz. Not: Yukarıda yer alan bilgilendirmeler, yönetmelikler çerçevesinde destek eğitim sunacak öğretmene ve okul yönetimine yol göstermek amacıyla sunulmuştur. (*) lı maddelerde farklı uygulamalarla değişikliğe gidilebilir.

KAYNAKÇA

- T.C milli eğitim bakanlığı özel eğitim hizmetleri yönetmeliği

